



### Temats övergripande syfte

Organismer ändrar utseende och beteende under sin livscykel. Organismer kan endast överleva i miljöer där deras behov är tillfredsställda.

### Temats centrala innehåll

Fjärilar genomgår flera omvandlingar som beskriver deras livscykel.

### Elevanpassat begrepp

Fjärilar genomgår flera förändringar under sin livstid. Precis som alla andra organismer har fjärilar vissa nödvändiga behov för att leva.

### Delbegrepp 1 Larvstadiet är en del av fjärilens livscykel.

#### Uppdrag 1:

Vad vet du om larver?  
*Eleverna diskuterar vad de vet om larver och fjärilar.*

#### Uppdrag 2:

Vad behöver larver?  
*Eleverna studerar vad larver äter och de börjar observera sina larver.*

#### Uppdrag 3:

Undersök larven.  
*Eleverna studerar och dokumenterar vad en larv och andra organismer behöver för att leva.*

#### Uppdrag 4:

Larven.  
*Eleverna diskuterar vad larverna gör och de beskriver larvens olika kroppsdelar.*

#### Uppdrag 5:

Hur växer larven?  
*Eleverna observerar och beskriver de förändringar som sker med larven när den ömsar skinn.*

#### Uppdrag 6:

Larven spinner ...  
*Eleverna studerar larven när den spinner sina trådar. De diskuterar hur larven använder det silke den producerar.*

### Delbegrepp 2 Puppstadiet, den del i fjärilens livscykel då larven omformas till den fjäril som sedan kläcks ur puppan.

#### Uppdrag 7:

... och blir puppa.  
*Eleverna studerar och beskriver puppans form.*

#### Uppdrag 8:

Puppan.  
*Eleverna observerar genom puppan hur fjärilens kroppsdelar tar form.*

#### Uppdrag 9:

Från puppa till fjäril.  
*Eleverna studerar när puppan kläcks och fjärilen kommer ut. De beskriver fjärilens kroppsdelar.*

### Delbegrepp 3 Fjärilens utseende är livsviktigt för att den ska kunna överleva.

#### Uppdrag 10:

Vad äter en fjäril?  
*Eleverna upptäcker fjärilens snabel och diskuterar lämplig föda.*

#### Uppdrag 11:

Fjärilens kropp.  
*Eleverna utforskar vilken funktion fjärilens olika kroppsdelar har och jämför den med larven och hur den egna kroppen fungerar. Han- eller honfjäril?*

#### Uppdrag 12:

Fri, som en ... fjäril.  
*Eleverna diskuterar var fjärilarna ska släppas, hur de kommer att överleva och om de lägger ägg.*

### Delbegrepp 4 Vetenskapsmän använder beskrivningar av organismer och deras livscyklar för att bättre förstå deras levnadsvillkor och söka släktskap med likartade organismer.

#### Uppdrag 13:

Fjärilars liv.  
*Eleverna konstaterar att fjärilar har egenskaper som alla insekter har. De söker efter insekter som har en livscykel som liknar fjärilens.*